




Animación musical



 Módulo II

 Curso
Animación

 Tema
Forma y
fondo de
animación

 Lección II

Actividad

- **Breve descripción:** En grupos, haga una animación o diseño simple basado en una pista musical para comprender el sentido del tiempo.
- **Metodología:** Aprendizaje colaborativo.
- **Duración:** 2h
- **Dificultad (alta - media - baja):** media
- **Individual /Equipo:** equipo (max 4)
- **Aula / Casa:** Aula/casa
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
 - **Hardware:** PC o smartphone
 - **Software:** cualquier software de montaje de vídeo.
 - **Otros recursos:** bolígrafo, papel.



Descripción

- **Descripción del texto:** Hacer una animación dejando el sentido narrativo para apegarse a la animación musical y rítmica.
- **Ilustración:**

Instrucciones

1. Elija una canción o pista de música.
2. Construye los dibujos o toma las fotos pensando en los momentos donde el ritmo indica una animación coherente.
3. Montar la animación para que el ritmo y la música sean los que prevalezcan dentro de la animación.
4. Comparte la historia con tus compañeros de clase.

Resultados previstos

- Date cuenta de que el tiempo en animación es tan valioso como la historia misma.
- Encontrar formas de contar la historia a través del montaje y no de la narrativa.
- Entender que muchas veces la pieza y el montaje hablan por sí solos y la animación es solo la forma de entenderlo.

DIGICOMP (Competencias desarrolladas):

ENTRECOMP (Competencias desarrolladas): 1.2 Creatividad; 3.4 Trabajar con otros; 3.5 Aprendizaje a través de la experiencia

Ejemplo (cuando sea necesario):

<https://vimeo.com/32645760>

